|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİ FORMU** | | | | | |
| Ders Kodu, Adı | **HZR 101 TEMEL İNGİLİZCE** | | | | |
| T + U / K |  | AKTS Kredisi |  | | |
| Yıl / Yarıyıl | 1. Yıl / Bahar Dönemi | |  | | |
| Düzey | Lisans |  |  | | |
| Yazılım Şekli | Zorunlu |  |  | | |
| Bölüm | İDE | | | | |
| Ön Koşul | Yok |  |  | | |
| Öğretim Yöntemi | Anlatım-sunum | | | | |
| Süresi (Hafta-Saat) | 14 hafta-haftada 24 saat teorik | |  | | |
| Öğretim Dili | İngilizce | |  | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı, öğrencilerin ileri düzeyde cümle, diyalog, ifade ve metinleri anlamasını, bunlarla ilgili soru ve cevaplar oluşturmasını, uzun cümle ve ifadelerle kendini sözlü ve yazılı olarak ifade etmesini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin ileri düzeyde dinleme becerilerini geliştirmesini, yorum ve analiz yapma becerisi kazanmalarını ve çeşitli konu başlıkları ile ilgili ileri düzeyde kompozisyon/uzun metinler yazmalarını sağlamak hedeflenmektedir.  Diller İçin Avrupa Ortak Metinler Çerçevesine göre bu dersi alan öğrenciler, geniş çapta ve uzun metinleri anlayabilir ve ima edilen anlamları kavrayabilir. Sık sık sözcük arama zorunluluğu duymadan kendini akıcı bir dille ifade edebilir. Dili, toplumsal ve meslek yaşamında, eğitim ve öğretimde etkin ve esnek bir şekilde kullanabilir.  Karmaşık konularda görüşlerini açık, düzenli ve ayrıntılı biçimde belirtebilir. Bu sırada da çeşitli dilsel araçları uygun şekilde kullanarak metinleri birbirine bağlayabilir (2001:31). | | | | |
| Dersin İçeriği | Seyahat, eğitim, güncel konular, sanat, önemli haberler, duygu, düşünce ve fikirler, deneyimler hakkında ileri düzeyde iletişim kurma becerisi hedeflenmektedir. Dilbilgisi olarak, geçmiş ve yakın geçmiş zaman ifadeleri, amaç, sebep-sonuç cümleleri, tanıtıcı yan cümleler, karşılaştırma ifadeleri ve tahmin cümleleri, yer betimlemesi yapma, şart cümlecikleri ve zaman bağlaçları, aktarma cümleleri, olay anlatma ifadeleri, gelecek zaman zarfları, yönler, fiil yapıları, takı sorular, devam eden yakın geçmiş zaman yapıları, edilgen cümle yapısı, fiil yapıları kullanma genel hatlarıyla bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | Yarıyıl İçi Çalışmalar | Sayısı | | Katkı % | |
| Ara Sınav | 2 | | 15 | |
| Kısa Sınav | 2 | | 7,5 | |
| Portfolyo | 2 | | 4,5 | |
| Sınıf İçi Değerlendirme | 1 | | 3 | |
| Uygulama |  | |  | |
| Toplam | 7 | | 30 | |
| Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarıya Katkısı | | | 60 | |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarıya Katkısı | | | 40 | |
| Toplam | | | 100 | |
| AKTS İş Yükü Tablosu | Etkinlik | Sayısı | | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi | 14 | | 24 | 336 |
| Kısa Sınavlar | 2 | | 1 | 2 |
| Ödevler | 2 | | 1 | 2 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  | |  |  |
| Ara Sınavlar | 2 | | 1 | 2 |
| Proje |  | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü (saat) | 343 | | | |
| Dersin AKTS Kredisi |  | | | |
| Öğrenim Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; | | | | |
| 1.İleri düzeyde kendisi, kişiler, olaylar ve konular hakkında bilgi verir. | | | | |
| 2.İleri düzeyde görsel, işitsel ve yazılı kaynakları anlar ve sorular sorar. | | | | |
| 3.Kişisel ve toplumsal ilişkiler ile ilgili problemleri analiz eder ve çözüm üretir. | | | | |
| 4.Ana dil ve hedef dil arasındaki söz dizimi, sesletim ve dil bilgisine dair farklılıkları kavrar ve etkin olarak uygular. | | | | |
| 5.İleri düzeyde sıfat, zarf, fiil ve isimleri öğrenir ve etkin olarak kullanır. | | | | |
| 6.Karmaşık ve birleşik yapıdaki cümleleri kavrar ve üretir. | | | | |
| 7.Çeşitli ortam ve durumlarda özür, rica, öneri, tahmin ifadelerini etkin olarak kullanır. | | | | |
| 8.Hedef dil konuşucusu ile ileri düzeyde başarılı bir etkileşim gerçekleştirir. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Akışı | Hafta No | Konular | Ön Hazırlıklar | Dokümanlar |
| 1. | Plan yapma, tahminde bulunma, yanlış anlaşılmaları düzeltme, gelecek zaman | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 2. | Fikirler, meslekler hakkında konuşma, anlaşmaya varma, geçmiş zaman, kiplikler | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 3. | Teknoloji, ilişkiler, karşılaştırma, pekiştirme soruları, rica cümleleri | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 4. | Haberler, güncel olay ve durumlar, geniş ve gelecek forma şartlı cümleler | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 5. | Fikirleri açıklama, yetenekler ve başarılar hakkında konuşma, yakın gelecek zaman ile şimdiki zaman karşılaştırması | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 6. | Misafirlik, ziyarette bulunma, internet, sıfat tümcecikleri, edatlar, miktar cümleleri | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 7. | Belirsiz durumlarla ilgili konuşma, tarih, önemli olaylar ve insanlar, aktif ve pasif cümle yapıları, şartlı cümleler (geçmiş) | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 8. | Ara Sınav | | |
| 9. | Tavsiye verme, uyarıda bulunma, seyahat, yiyecekler, dolaylı anlatım, fiil kalıpları | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 10. | Araştırma yapmak, reklam ve ilanlar, dolaylı ve dolaysız soru formları, yakın geçmiş zaman | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 11. | Fikir belirtme, güncel meseleler, pasif cümle yapıları | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 12. | Olay anlatım cümleleri, sevilen ve sevilmeyen şeyler ve pişmanlıklar hakkında konuşma, edebiyat | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 13. | Tatil, boş zaman aktiviteleri, gelecek zaman yapıları, geniş ve geçmiş zaman alışkanlıkları | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 14. | Gerçek ve varsayım cümleleri, tüketim, reklam ve tanıtım, beyin fırtınası yapma, tartışma, öneri cümleleri | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| 15. | İkna etme, tartışmaya katılma ve fikir belirtme, kiplikler, gelecekte bitmiş zaman yapısı | Sunum Hazırlama | Önerilen Kaynaklar |
| Dersin Kaynakları | 1.Clare, A., Wilson JJ. 2015; Speakout 2nd Edition Intermediate Coursebook and Workbook, Pearson Education Limited, England. | | | |
| 2.Clare, A., Wilson JJ. 2015; Speakout 2nd Edition Upper-Intermediate Coursebook and Workbook, Pearson Education Limited, England. | | | |
| 3.Fellag R. L. 2010; From Reading to Writing 2-3, Pearson Education Limited, England | | | |
| 4.Fifth Edition 2010; Longman Active Study Dictionary for Intermediate- Upper-intermediate Learners, Pearson Education Limited, England | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | | |
| Dersin Bölüm  Öğrenim  Çıktılarına Katkısı | 1.İleri düzeyde kendisi, kişiler, olaylar ve konular hakkında bilgi verir. | | | Bölüm Öğrenim Çıktıları |
| 2.İleri düzeyde görsel, işitsel ve yazılı kaynakları anlar ve sorular sorar. | | | 4 |
| 3.Kişisel ve toplumsal ilişkiler ile ilgili problemleri analiz eder ve çözüm üretir. | | | 4 |
| 4.Ana dil ve hedef dil arasındaki söz dizimi, sesletim ve dil bilgisine dair farklılıkları kavrar ve etkin olarak uygular. | | | 4 |
| 5.İleri düzeyde sıfat, zarf, fiil ve isimleri öğrenir ve etkin olarak kullanır. | | | 4 |
| 6.Karmaşık ve birleşik yapıdaki cümleleri kavrar ve üretir. | | | 4 |
| 7.Çeşitli ortam ve durumlarda özür, rica, öneri, tahmin ifadelerini etkin olarak kullanır. | | | 4 |
| 8.Hedef dil konuşucusu ile ileri düzeyde başarılı bir etkileşim gerçekleştirir. | | | 4 |
|  | | |  |
| Dersin Yetkilileri | Öğr.Gör. Çağlayan DOĞAN, Öğr.Gör. Oğuzhan Olgun, Öğr.Gör. Ayşe Bilge TOPALOĞLU, Öğr.Gör. Mehmet Akif MARABAOĞLU, Kemal ÇAPOĞLU, Süleyman DEMİR, İsmail DUMAN, Ahmet AKTÜRK | | | |

**KAYNAKÇA**

Council of Europe, (2001), *A Common European Framework of Reference for*

*Languages*: *Learning,Teaching, Assessment* (Strasbourg: Council of Europe)